

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки/специальность: 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения
специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цели дисциплины:

- формирование систематических знаний об основных проблемах производственной безопасности;
- формирование систематических знаний о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- формирование систематических знаний о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачи дисциплины:

1. создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
2. идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
3. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
4. эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
5. обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
6. принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
7. прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Физическая культура», «Психология», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

Основные разделы дисциплины: теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности», российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), классификация чрезвычайных ситуаций, опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий, действия учителя при стихийных

бедствиях, опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий, действия учителя при авариях и катастрофах, чрезвычайные ситуации социального характера, национальная и международная безопасность Российской Федерации, гражданская оборона и ее задачи, организация гражданской обороны в образовательном учреждении, организация защиты населения в мирное и военное время, современные средства поражения, средства индивидуальной защиты, защитные сооружения гражданской обороны.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр - зачет.

Автор: канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.